

RESUMEN EJECUTIVO DE PROYECTO

PROYECTO	S/N	INTERVENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA EN ESCOBEDO
----------	-----	--

ALCANCE

El proyecto incluye lo siguiente:

- 1. Capacitación a 300 docentes de preescolares de General Escobedo, N. L.
- 2. Implementación guiada de actividades dentro del aula que desarrollen las competencias socioemocionales.
- 3. Evaluación comparativa de efectos en los niños y en los ambientes escolares.

USUARIOS FICHA TÉCNICA:

Solicitante:	Martha P. Herrera González	Consejo Nuevo León – Comisión de DH		
Usuario:		Dirección de Educación Preescolar SENL;		
		Municipio de General Escobedo Nuevo León		
Responsable:	José de Jesús Ruiz Velasco	Consejo Nuevo León		

OBJETIVO DEL PROYECTO

Demostrar la relevancia de una estimulación socioemocional en los niños de 3 a 6 años que estén inscritos en el nivel preescolar de General Escobedo, Nuevo León.

CONCURSANTES Y ASIGNACIÓN

Asignación Directa.

En la ficha técnica del proyecto se sugirió al proveedor Atentamente Consultores, A. C. para realizar el proyecto por su experiencia y relación con el Banco Mundial en proyectos similares, y se procedió a contratarlos.

DATOS DE CONTRATO - FINANCIADO POR MEDIO DE CONSEJO NUEVO LEÓN, AC

Valor contrato:	\$1,392,000.00	Valor pagado:	\$ 1,355,171.96	# Pedido:	Contrato sin número
Inicio proyecto:	25-Nov-2019	Fin proyecto:	11-Dic-2020	Acta de Recepción:	

Se aclara que de acuerdo al contrato, los pagos al proveedor se repartieron entre tres empresas: a FEMSA le correspondió pagar \$450,000.00, a TQS Consultores S.C. \$300,000.00 y el resto a CONL A. C.

La variación en el valor pagado contra lo inicialmente contratado se debió a cambios de alcance, y ahorros en el IVA porque Atentamente Consultores A.C. cambió su manejo fiscal durante el desarrollo del contrato.

El tiempo de entrega fue severamente afectado por la crisis sanitaria COVID-19, se hicieron varios cambios de alcance para poder rescatar de alguna forma los objetivos del proyecto.

RESULTADOS

- 247 docentes comprendieron qué es la educación socioemocional y desarrollaron sus competencias socioemocionales.
- 56 centros escolares se integraron.
- 98 estudiantes preescolares y 168 padres de familia recibieron instrucción directa sobre los acuerdos.
- Instrumentos de evaluación elaborados y afinados para medir impacto sobre docentes y estudiantes (Banco Mundial en colaboración con CONL y AtentaMente).